



2015-1-LV01-KA101-013242

**Pasākumi skolu priekšlaicīgi pametušo skolēnu
skaita samazināšanai Tukuma Vakara un
neklātienes vidusskolā**

31.12.2015.-30.12.2017.

Tukuma Vakara un neklāties vidusskola (TVNV) no 2015. gada 31. decembra līdz 2017. gada 30. decembrim īstenoja Erasmus+ programmas 1. pamatdarbības (KA1) projektu "Pasākumi skolu priekšlaicīgi pametušo skolēnu skaita samazināšanai Tukuma Vakara un neklāties vidusskolā", kas nodrošina atbalstu skolas pedagoģiskā personāla mācību mobilitātēm ārvalstīs.

Šis projekts Tukuma Vakara un neklāties vidusskolai bija nepieciešams, lai

- ✓ samazinātu priekšlaicīgi skolu pametušo skolēnu skaitu;
- ✓ sekmētu izglītības iestādes kvalitātes uzlabošanu, inovāciju ieviešanu, kā arī uzlabotu sadarbību starp izglītības sniedzējiem un izglītības saņēmējiem;
- ✓ uzlabotu skolēnu mācību sasniegumu kvalitāti;
- ✓ uzlabotu pedagogu profesionālās prasmes un kompetences;
- ✓ dotu ieguldījumu jaunu un inovatīvu metožu izmantošanai mācību procesā;
- ✓ uzlabotu pedagogu svešvalodas zināšanas prasmes;
- ✓ izveidotu modernu un visiem pieejamu e-mācību vidi;
- ✓ uzlabotu pedagogu IT prasmes.

Tukuma Vakara un neklāties vidusskola (TVNV) īsteno vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības programmas un kopš 2010. gada piedāvā tās apgūt ne tikai klāties, bet arī tālmācības, tai skaitā e-mācību formā, izmantojot e-mācību platformu Moodle.

TVNV izglītojamo mērķgrupas ir jaunieši un pieaugušie, kuriem nav iespēju regulāri apmeklēt izglītības iestādi darba, dzīves vietas, veselības stāvokļa, invaliditātes, sociālu vai citu apstākļu dēļ, kā arī izglītību priekšlaicīgi pametušie.

TVNV mācību procesā īpaši atbalsta nepilngadīgos jauniešus, kuri pirms mācībām mūsu skolā iepriekšējā pamatizglītības ieguves laikā ir sastapušies ar lielām grūtībām un negatīvu izglītošanās pieredzi, kā arī pieaugušos cilvēkus, kuri pēc ilgāka pārtraukuma ir nolēmuši turpināt mācības.

Pamatizglītības posma audzēkņi:

- ✓ mācīšanās traucējumu dēļ pamatizglītības programmu apgūst lēnāk;
- ✓ nav ilgstoši apmeklējuši skolu;
- ✓ ir bieži mainījuši izglītības iestādes;
- ✓ vienā vai vairākās klasēs ir mācījušies atkārtoti divus vai vairākus mācību gadus (otrgadnieki, trešgadnieki);
- ✓ nav pietiekami motivēti mācīties, kas saistīts ar pamatzināšanu un pamatprasmju trūkumu un negatīvu mācību pieredzi iepriekšējās skolās;
- ✓ nesaņem atbalstu ģimenēs, jo bieži to psiholoģiskā un sociālekonomiskā vide neveicina mācīšanos.

93 % skolas skolēnu ģimeņu ir zems ienākumu līmenis. 22 % obligātā izglītības vecuma audzēkņu strādā algotu darbu, lai palīdzētu papildināt ģimenes budžetu. 31 % izglītojamo dzīves vieta atrodas tālāk par 10 kilometriem no skolas, tādēļ ģimeņu zemo ienākumu dēļ ir apgrūtināta viņu nokļūšana skolā un sekmīga

tradicionālo mācību apguve. Daļai audzēkņu grūtības sagādā sociālā adaptācija un integrēšanās grupas kolektīvā; viņiem piemīt īpatnēji un bieži vien negatīvi uzskati par apkārtējo pasauli un sabiedrību kopumā; nereti novērojama asociāla un devianta uzvedība.

TVNV misija ir nodrošināt pamatzglītības un vidējās izglītības pieejamību cilvēkiem neatkarīgi no viņu vecuma, dzimuma, iepriekšējās izglītības, dzīves vietas, ienākumu līmeņa, etniskās piederības, funkcionāliem traucējumiem, tai skaitā sociālās atstumtības riskam pakļautos, tādejādi veicinot šo personu pilnvērtīgu iekļaušanos sabiedrībā. Šī mērķa sasniegšanai TVNV tiek radīti apstākļi elastīgai otrās iespējas izglītības ieguvei.

TVNV ir veiktas vairākas aktivitātes pēdējo gadu laikā, lai samazinātu priekšlaicīgi skolu pametušo skolēnu skaitu.

Ir nodrošināta TVNV mācību elektroniskās vides izveidošana, organizēta pedagoģijas un didaktikas prasībām atbilstoša e-mācību materiālu sagatavošana un e-mācību procesa norise. Apmēram 80% no visiem izglītojamiem ir jau izvēlējušies apgūt mācības Moodle e-mācību sistēmā. 2015. - 2016. mācību gadā bija nepieciešama šo materiālu un visas e-mācību vides modernizācija, lai nodrošinātu kvalitatīvu un atbilstošu izglītības ieguvi visiem skolēniem, kā arī, lai sekmīgi piedalītos skolas akreditācijā 2016. gadā. 2015. gadā tika uzsākta e-mācību vides modernizācija, pārejot no Moodle versijas 1.9 uz Moodle versiju 2.8. Lai veiktu šo modernizāciju, bija nepieciešama e-mācību vides veidošanā iesaistītā personālā profesionālā pilnveide e-mācību vides un IT prasmju jomā. TVNV ir jau iepazinusies ar pieredzi Latvijas skolās. Turpmākai skolas attīstībai un pilnveidei bija nepieciešama pieredzes apmaiņa citās valstīs, jo Latvijā kopumā pietrūkst vienotas pieejas e-mācību materiālu sagatavošanā un nav arī iepriekšējas pieredzes e-mācību metodikā vispārējās pamata un vidējās izglītības ieguves posmā.

Izglītojamo specifika TVNV liek skolotājiem izmantot dažādas metodes un veidot savus mācību materiālus atbilstoši izglītojamo vajadzībām un pieprasījumam. Skolotāju profesionālā pilnveide notikusi Tukuma novadā un Rīgā organizētajosursos. Piedalīšanās Comenius projektā "Ceļi uz iekļaujošo izglītību" 2012.-2014. gadā likusi izdarīt secinājumus par turpmāko profesionālo kompetenču pilnveides nepieciešamību citās valstīs.

TVNV pedagogiem bija nepieciešama profesionālā pilnveide ģeogrāfijas, latviešu un angļu valodas, matemātikas un informācijas tehnoloģiju mācību procesa pilnveidei klātienē un e-mācību vides kvalitatīvai un mūsdienīgai izveidei, kā arī, lai novērstu izglītojamo priekšlaicīgu mācību pamešanu.

TVNV vadošais personāls ir nodrošinājis 7 dažādu projektu īstenošanu TVNV, tai skaitā Comenius projektu "Ceļi uz iekļaujošo izglītību", iepazīstot izglītības sistēmas Rumānijā, Turcijā un Vācijā. Gūtā pieredze palīdzējusi mācību procesa organizēšanā un pilnveidošanā TVNV. Skolas vadošajam personālam nepieciešams turpināt iepazīties gan ar mācību procesa organizāciju citās valstīs, gan ar e-mācību pieredzi un pasākumiem, lai novērstu skolēnu priekšlaicīgu mācību pamešanu, kas ir īpaši aktuāla pēdējo gadu laikā.

Erasmus+ programmas 1. pamatdarbības (KA1) projekta "Pasākumi skolu priekšlaicīgi pametušo skolēnu skaita samazināšanai Tukuma Vakara un neklātienē vidusskolā" ietvaros Tukuma Vakara un neklātienē

vidusskola plānoja pedagogu un vadošā personāla profesionālo pilnveidi četros virzienos, lai sekmētu izglītības iestādes vispusīgu attīstību 2015.-2016. gadā un dotu iespēju visiem interesentiem iegūt pamatizglītību un vispārējo vidējo izglītību, būtiski samazinot priekšlaicīgi skolu pametušo skolēnu skaitu:

- 1) IT prasmju un e-mācību vides profesionālā pilnveide, pārejai uz jaunāko Moodle 2.8 versiju;
- 2) pedagogu svešvalodas prasmju pilnveide, lai sekmētu pedagogu profesionālo izaugsmi un dotu visiem tiesības iesaistīties starptautiskajos projektos un iepazītu citu valstu pieredzi priekšlaicīgi skolu pametušo skolēnu skaita samazināšanā;
- 3) jaunu un inovatīvu mācību metožu apguve eksāmenu mācību priekšmetos, kas nepieciešams skolas turpmākajai attīstībai un izglītojamo vajadzībām, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu klātienē un e-mācību skolēniem, kā arī stimulētu viņu mācību turpināšanu;
- 4) skolvadības prasmju pilnveide, lai sagatavotu skolu akreditācijai 2016. gadā un veiktu pasākumus skolu priekšlaicīgi pametušo skolēnu skaita samazināšanai, iepazīstot citu Eiropas valstu skolu pieredzi šajā jautājumā.

TVNV skolotāju iepriekšējās pieredzes jomas, kuras tika izmantotas profesionālajā pilnveidē ir:

- ✓ pieredze darbā ar jauniešiem un pieaugušiem, kuriem nav iespēju regulāri apmeklēt izglītības iestādi darba, dzīves vietas, veselības stāvokļa, invaliditātes, sociālu vai citu apstākļu dēļ, kā arī izglītību priekšlaicīgi pametušiem skolēniem;
- ✓ pieredze e-mācību vides materiālu veidošanā un Moodle 1.9 un 2.8 versiju izmantošanā;
- ✓ angļu valodas zināšanas vismaz A2 līmenī;
- ✓ pieredze skolvadībā, organizējot tālmācību un e-mācības;
- ✓ pieredze iekļaujošās izglītības jomā.

Iepriekšējos projektos unursos gūtās zināšanas un prasmes palīdzēja dalīties pieredzē ar citu valstu pedagogiem un sekmēja skolas turpmāko attīstību, lai samazinātu priekšlaicīgi skolu pametušo skolēnu skaitu. Skolas kvalitatīvai attīstībai bija nepieciešams turpināt iegūt jaunas zināšanas un kompetences citās valstīs, jo Latvijas skolu pieredze ir jau apgūta.

Tukuma Vakara un neklātienē vidusskolas sadarbības partneri projektā bija:

- 1) "Cervantes Training" Madridē, Spānijā;
- 2) "Quarter Mediation" Nīderlandē;
- 3) "ITC International" Prāgā, Čehijā;
- 4) "International Study Programmes" Apvienotajā Karalistē.

Lai izvēlētos sadarbības organizāciju, tika meklēti partneri, kuru kompetences un pieredze bija:

- ✓ pieredze IT, svešvalodu un ģeogrāfijas mācīšanā;

- ✓ jaunu mācību metožu piedāvājums, veidojot mācību procesu mūsdienīgāku un izglītojamiem interesantāku;
- ✓ priekšlikumi par pasākumiem skolas mācību procesa organizācijā, lai sekmētu priekšlaicīgi skolu pametušo skolēnu skaita samazināšanu;
- ✓ Eiropas kultūru un izglītības sistēmu izvērtējums;
- ✓ laba e-mācību prakse skolas izglītībā,
- ✓ zināšanas un didaktiski padomi par to, kā e-mācību kursus pilnībā balstīt uz pedagogiskiem pamatiem,
- ✓ bezmaksas tīmekļa un multivides lietojumprogrammu piedāvājums, lai attīstītu kvalitatīvus e-mācību kursus,
- ✓ e-mācību vides efektivitāte un ietekme, salīdzinot ar tradicionālo mācību praksi,
- ✓ iespējas ieviest piedāvājumus TVNV e-mācību vidē, e-mācību materiālu sagatavošanā un e-mācību procesa norisē.

Dalībnieku atlasē TVNV piedalījās pedagogi, kuri izteica vēlēšanos pilnveidot savas profesionālās prasmes.

Projekta realizēšanas komisija izstrādāja kritērijus mobilitātes dalībnieku atlasei:

- ✓ angļu valodas prasmes;
- ✓ liela profesionālās kompetences pieredze;
- ✓ darbs ar skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības;
- ✓ pieredze darbā e-mācību vidē;
- ✓ labas organizatoriskās un pedagogiskās prasmes;
- ✓ pieredze mācību materiālu veidošanā un izmantošanā (arī e-mācību vidē);
- ✓ pieredze skolvadībā;
- ✓ pieredze iekļaujošās izglītības jomā;
- ✓ pieredze darbā ar jauniešiem un pieaugušajiem, kuriem nav iespēju regulāri apmeklēt skolu.

Profesionālās pilnveides kursu dalībniekiem tika sniegta individuāla palīdzība ceļojuma izvēles un apmešanās vietas izvēles jautājumos. Pirms profesionālās pilnveides kursiem tika rīkota sagatavošanās sanāksme, kurā bija iespēja pārrunāt visus ar profesionālo pilnveidi saistītos jautājumus. Visiem kursu dalībniekiem tika veikta ceļojuma un veselības apdrošināšana, kā arī pārrunāts plāns rīcībai ārkārtas situācijās.

Pirms profesionālās pilnveides aktivitātes sākuma katram dalībniekam tika sniegta palīdzība 5 minūšu prezentācijas par savu darbību izglītības jomā, kā arī informatīvu materiālu par Tukuma Vakara un neklātienas vidusskolu angļu valodā sagatavošanā, lai sniegtu informāciju citiem kursu dalībniekiem, kas varētu sekmēt turpmāko sadarbību starp Tukuma Vakara un neklātienas vidusskolu un citām organizācijām nākotnē.

Patstāvīgi studējot internetā pieejamos materiālus un uzzīņu literatūru, katrs kursu dalībnieks iepazinās ar apmeklējamās valsts izglītības sistēmu, kultūru un tradīcijām. Informācija tika pārrunāta ar projekta kontaktpersonu.

Dalībnieku sagatavošanu mobilitātei nodrošināja projekta realizēšanas komisija.

Projekta laikā tika īstenotas piecas mobilitātes:

1. Kursi "Inovātīvas IT lietošanas prasmes, izmantojot sadarbību un uz projekta metodes balstītu mācīšanu un mācīšanos" Spānijā, Madridē, 2016. gada 9. - 15. aprīlis (7 dienas + 2 ceļošanai). Apmācību kurss bija veidots tā, lai palīdzētu skolotājiem sākt lietot Web 2.0 iespējas mācību stundā praktiskā un uz skolēnu sadarbību centrētā veidā. Skolotājiem tika dotas praktiskas idejas, kā izmantot tehnoloģiju sniegtās iespējas skolēnu ieinteresēšanai un motivēšanai, kā arī tehnoloģiju jēgpilnai izmantošanai.

Mobilitātes dalībnieka mērķis bija:

- ✓ Iepazīties ar IKT lietošanas iespējām izglītības procesā un ar idejām, kā praktiski integrēt moderno tehnoloģiju izmantošanu mācību stundās.
- ✓ Iepazīties ar Web 2.0 iespējām mācību procesa pilnveidošanā.
- ✓ Dalīties pieredzē un iegūt jaunu pieredzi par motivācijas palielināšanu darbā ar skolēniem digitālā mācību klasē.
- ✓ Iegūt pieredzi sadarbības metožu, projekta metodē balstītu un radošu aktivitāšu izmantošanai mācību procesā.
- ✓ Palielināt motivāciju izmantot digitālu mācību vidi darbā ar skolēniem.
- ✓ Apzināties nepieciešamību izmantot IKT iespējas, lai motivētu skolēnus turpināt izglītības procesu.
- ✓ Iepazīt digitālās interaktīvās mācību metodes.

Mobilitātē piedalījās direktora vietniece mācību darbā Gita Aulaciema.

Tās bija iespējas un prasmes digitālas mācību klases veidošanai un inovatīvas mācīšanas un mācīšanās iespēju apzināšana. Kursos piedalījās 27 skolotāji no dažādām valstīm: Turcijas, Rumānijas, Grieķijas, Francijas, Somijas un Latvijas. Galvenais akcents tika likts uz jaunas metodes apguvi - mācīšanās sadarbojoties, izmantojot, piemēram, arī mūsu skolā lietoto e-mācību vidi *Moodle*. Kursu laikā tika iegūta informācija par vietni *Webquest* un starptautisko skolu sadarbības platformu *e-Twinning*. Noslēgumā tika veidoti nelieli grupu projekti, pielietojot dažādus tiešsaistes rīkus: *Padlet*, *Prezi*, *Animoto*, *Popplet* un citus. Darbojoties grupās, veidojās pozitīvi saskarsmes kontakti, kuri varētu tikt izmantoti turpmāk starptautisko projektu veidošanā. Brīvajā laikā bija iespēja iepazīties ar Spānijas galvaspilsētas arhitektūru un mākslu, interesanto zooparku Fauniju, baudīt tradicionālos spāņu ēdienus: paelju, tapas un tortiljas.

Gita Aulaciema visaugstāk novērtējusi iespēju uzlabot savas angļu valodas zināšanas un jaunu ideju iegūšanu, strādājot starptautiskā komandā, kā arī pilnveidotās profesionālās prasmes un kompetences. Iespējas uzlabot mācību organizāciju skolā un skolas tālākās attīstības veicināšanas iespējas tika novērtētas

kā visnozīmīgākais ieguvums pēc mobilitātes realizēšanas. Tas nodrošinās izglītojamiem draudzīgas mācību vides izveidi un nodrošinās iespēju visiem iegūt sev atbilstošu izglītību.

2. Kursi "Kā motivēt skolēnus pabeigt obligāto izglītības ieguvu. Inovatīvas mācīšanas un mācīšanās metodes, lai samazinātu priekšlaicīgi beigušo skolēnu skaitu mūžizglītības sabiedrībā" Nīderlandē, Asenā, 2016. gada 12. - 18. jūnijs (7 dienas + 2 dienas ceļošanai).

Dalības mobilitātē mērķis bija:

- ✓ Iepazīt pieredzi citās valstīs un nodibināt kontaktus ar skolotājiem un organizācijām citās Eiropas valstīs, kas sekmēs turpmāko sadarbību un profesionālo pilnveidi ilgtermiņā.
- ✓ Prasmes iegūt jaunas zināšanas starptautiskā komandā.
- ✓ Motivācijas iegūšana pašizglītībai, kā arī jaunu metožu un paņēmienu izmantošanai ikdienas darbā.
- ✓ Izpratne par kultūras un izglītības sistēmu atšķirībām, priekšrocībām un iespējām ieviest jauninājumus TVNV turpmākajā attīstībā.
- ✓ Jaunu un inovatīvu mācību metožu un paņēmienu uzzināšana, lai radītu motivāciju un interesi mācīties.
- ✓ Iepazīšanās ar 8 praktiskām metodēm, kā cīnīties pret priekšlaicīgi skolu pametušo skolēnu skaita samazināšanu.
- ✓ Mācību procesa organizēšana saistībā ar reālo dzīvi un skolēnu reālajām vajadzībām.
- ✓ Iespējas izmantot neformālas metodes formālās izglītības procesā.

Angļu valodas skolotāja **Ineta Čerpinska** piedalījās šajā mācību mobilitātē Nīderlandē. Mobilitātes laikā Ineta iepazinās ar metodēm un paņēmieniem organizēt mācību procesu efektīvi, saistot to ar reālo dzīvi un skolēnu vajadzībām. Tika iepazīta Nīderlandes un citu valstu pieredze, kā arī prezentēta Tukuma Vakara un neklātienas vidusskolas pieredze. Kursu organizētāji Nīderlandē augstu novērtēja Inetas aktīvo un mērķtiecīgo dalību mobilitātē. Vairākas skolas vēlējās tuvāk iepazīties ar TVNV pieredzi, kas tika nodrošināta ar e-pasta un prezentāciju palīdzību. Iespējama sadarbība turpmākos projektos.

Ineta Čerpinska visaugstāk novērtējusi motivāciju pašizglītībai, savas angļu valodas prasmju pielietojumu, strādājot starptautiskā komandā un profesionālo prasmju un kompetenču pilnveidi mobilitātes laikā. Ietekmes uz TVNV izvērtējumā kā ļoti nozīmīga ietekme minēta TVNV pieredzes popularizēšana un skolas tālākās attīstības iespēju izvērtējums.

3. Kursi "Inovatīvas mācību metodes ģeogrāfijas mācīšanā. Skolēnu motivēšana un ieinteresētība" Apvienotajā Karalistē, Glosterā, 2016. gada 2. - 10. jūlijs (9 dienas).

Dalības mērķis bija:

- ✓ Iepazīšanās ar jaunākajām metodēm ģeogrāfijas mācīšanā.
- ✓ Iepazīšanās ar vidējās izglītības iegūšanas iespējām Anglijā, jaunākajām tendencēm, mācību priekšmeta standarta un mācību programmu Anglijā, iespēju pielietot tās mācību procesa organizēšanā TVNV.

- ✓ Ģeogrāfijas stundu vērošana, analīze un ieteikumi mācību procesa pilnveidošanai.
- ✓ Pieredzes apmaiņa par ģeogrāfijas pasniegšanas aktualitātēm un iespējamām problēmu risinājumiem.
- ✓ Praktiskas idejas un ieteikumi skolēnu motivēšanai un ieinteresēšanai.
- ✓ Diskusijas par ģeogrāfijas mācīšanu dažādās Eiropas valstīs, labākās pieredzes izzināšana.

Mobilitātē "Inovātīvas mācību metodes ģeogrāfijas mācīšanā. Skolēnu motivēšana un ieinteresēšana" piedalījās ģeogrāfijas skolotāja **Antra Brinkmane-Brimane**. Mobilitātes laikā tika apmeklētas skolas Anglijā, vērotas un analizētas mācību stundas, izzināta arī citu valstu pieredze skolēnu motivēšanai un ieinteresētībai ģeogrāfijas apgūvē, jo katram mobilitātes dalībniekam bija jāpasagatavo prezentācijas par valsts izglītības sistēmu un mācību darba organizāciju, kā arī ģeogrāfijas mācīšanas tendencēm valstī.

Antras Brinkmanes-Brimanes pieredze mobilitātē jau tikusi izmantota mācību materiālu veidošanā un mācību procesa organizācijā, kā arī veidojot olimpiādes uzdevumus ģeogrāfijā novada un reģiona līmenī. Motivācija jaunu un inovatīvu mācību materiālu veidošanā un jaunu paņēmienu izmantošanā, kā arī profesionālo prasmju un kompetenču pilnveide, minēti kā visaugstāk novērtētie ieguvumi mobilitātes laikā. Šajā gadā uzlabota sadarbība un pieredzes apmaiņa starp skolotājiem un tiek izmantota citu skolotāju pieredze ģeogrāfijas mācīšanā. Vislielākie izglītojamo ieguvumi pēc mobilitātes izvērtējuma ir: izglītojamo vajadzībām pielāgotas apmācības izveide un izglītības nodrošinājums visiem izglītojamiem.

4. Kursi "E-mācību materiālu izmantošana klasē" Čehijā, Prāgā, 2016. gada 10. - 14. oktobris (5 dienas + 2 dienas ceļošanai).

Dalības mērķis bija:

- ✓ Iepazīties ar IKT lietošanas iespējām izglītības procesā un ar idejām, kā praktiski integrēt moderno tehnoloģiju izmantošanu mācību stundās.
- ✓ Iepazīties ar Web 2.0 iespējām mācību procesa pilnveidošanā.
- ✓ Dalīties pieredzē un iegūt jaunu pieredzi par motivācijas palielināšanu darbā ar skolēniem digitālā mācību klasē.
- ✓ Palielināt motivāciju izmantot digitālu mācību vidi darbā ar skolēniem.
- ✓ Apzināties nepieciešamību izmantot IKT iespējas, lai motivētu skolēnus turpināt izglītības procesu.
- ✓ Praktiskas idejas tehnoloģiju ieviešanā mācību procesā.
- ✓ Iepazīties ar modernām un inovatīvām metodēm un kā tās izmantot e-stundas radīšanā.
- ✓ Moodle platformas iespēju izzināšana, testu un uzdevumu veidošana Moodle vidē.
- ✓ Zināšanas un prasmes savas e-mācību platformas veidošanā un pielāgošanā TVNV mērķu realizēšanā.

Direktora vietniece tālmācības jautājumos Linda Otto piedalījās mācību mobilitātē Prāgā "E-mācību materiālu izmantošana klasē" 2016. gada 10. -14. oktobrī. Profesionālās pilnveides kursi iepazīstināja ar modernām un inovatīvām metodēm e-stundas plānošanā, palīdzēja novērtēt jau esošo

Moodle sistēmu TVNV un domāt par jaunām iespējām platformas izmantošanā TVNV. Mūsu skola pilnveido mācību materiālus un testus katru gadu Moodle platformā.

Skolotājas Lindas Otto zināšanas un mobilitātē gūtā pieredze palīdzēja izvērtēt Moodle sistēmu un uzsākt tās modernizāciju trīs gadu garumā. Katrs skolotājs izstrādājis individuālu plānu mācīšanās un paškontroles aktivitāšu izveidē. Skolotāja Linda ir jau novadījusi nodarbības mācību materiālu veidošanā un LearningApps izmantošanā. 2017./2018. mācību gadā tiek piedāvātas individuālas konsultācijas skolotājiem, kā arī tiek uzraudzīts un novērtēts katra skolotāja individuālais veikums Moodle mācību materiālu veidošanā.

Linda Otto novērtējusi dalību mobilitātē kā ļoti nozīmīgu visos kritērijos, kas attiecas uz mobilitātes dalībnieku un ietekmi uz TVNV un izglītojamiem.

5. Kursi "Radošas aktivitātes un motivējoši materiāli vidusskolas angļu valodas klasēs" Apvienotajā Karalistē, Čeltenhamā, 2016. gada 8. -16. oktobris (9 dienas).

Dalības mērķis bija:

- ✓ Jaunas idejas un motivējošu materiālu izmantošana mācību procesā.
- ✓ Jaunākās tendences angļu valodas mācīšanās un Britu izglītības sistēmā.
- ✓ Angļu valodas zināšanu pilnveide, ideju apmaiņa ar skolotājiem no daudzām Eiropas valstīm, problēmu risinājumi, kontaktu izveide turpmākai sadarbībai.

Angļu valodas skolotāja Vēsma Balode piedalījās mobilitātē Anglijā „Radošas aktivitātes un motivējoši materiāli vidusskolas angļu valodas klasēs” 2016. gada 8. -16. oktobrī. Kursos tika gūtas daudzas jaunas idejas, kuras tiks izmantotas ikdienas darbā klasē un e-mācību vidē. Lielbritānijā pavadītās dienas bija ļoti noderīgas arī skolotājas angļu sarunvalodas aktivizēšanai, atsvaidzināšanai un uzlabošanai. Kopumā ņemot, tās bija 9 skaistas rudens dienas, pavadītas kopā ar 18 jaukiem cilvēkiem vienā no skaistākajiem Lielbritānijas novadiem.

Vēsma Balode kā vislielākos ieguvumus novērtējusi prasmi strādāt starptautiskā komandā, motivāciju pašizglītībai un jaunu metožu izmantošanai, kā arī savu profesionālo prasmju un kompetenču pilnveidi. Īpaši tika akcentētas iespējas izmantot tāfeli un papīru valodas mācīšanās, kas varbūt ticis piemirsts tehnoloģiju laikmetā. Vērtējot mobilitātes ietekmi uz TVNV, tika uzsvēta pieredzes popularizēšana un skolas tālākās attīstības virzienu izvērtējums. Gūtā pieredze mobilitātē palīdzēs nodrošināt izglītības pieejamību visiem skolēniem.

Pēc katras mobilitātes profesionālās pilnveides laikā gūtā pieredze un zināšanas tika nodotas visiem TVNV skolotājiem un vadošajam personālam, lai efektīvi izvērtētu gūto pieredzi un iespējas to pielietot TVNV. Profesionālās pilnveides aktivitātes ir iespēja izvērtēt TVNV līdz šim paveikto e-mācību attīstīšanā, kā arī izvēlēties piemērotākās metodes e-mācību vides pilnveidošanā un pārņemt labāko praksi e-mācību pielietošanā skolas izglītībā no citām Eiropas valstīm. Iespēja turpināt izglītību arī turpmāk tiks dota visiem izglītojamiem, kuri nevar regulāri apmeklēt izglītības iestādi darba, dzīves vietas, veselības stāvokļa,

invaliditātes, sociālu vai citu apstākļu dēļ, tāpat arī turpmāk tiks piedāvāta izglītības ieguves atsākšana mācības priekšlaicīgi pametušajiem jauniešiem. Kursos gūtā pieredze palīdzēs uzlabot skolēnu motivāciju mācību procesā, piesaistot plašāku skolēnu skaitu no dažādām sociālām un kultūras grupām. Izglītības pieejamība samazinās priekšlaicīgi skolu pametušo jauniešu un pieaugušo skaitu.

Projektā iesaistītie TVNV pedagogi un vadošie darbinieki, piedaloties profesionālajā pilnveidē šī projekta ietvaros, ir

- ✓ iepazīnušies ar citu Eiropas skolu darbu priekšlaicīgi skolu pametušo skolēnu skaita samazināšanā;
- ✓ uzlabojuši savas angļu valodas prasmes ne tikai sarunvalodas vajadzībām, bet arī profesionālajā jomā;
- ✓ uzlabojuši savas IT prasmes un prasmes pielietot iegūtās zināšanas e-mācību materiālu un e-mācību vides veidošanā, radot izglītojamiem saprotamu un interesantu mācību vidi;
- ✓ ieguvuši jaunas idejas un prasmes e-mācību materiālu pielietošanā klasē un tālmācībā;
- ✓ iepazīnuši pieredzi citās valstīs un nodibinājuši kontaktus ar skolotājiem un organizācijām citās Eiropas valstīs, kas sekmēs turpmāko sadarbību un profesionālo pilnveidi ilgtermiņā;
- ✓ pilnveidojuši prasmes iegūt jaunas zināšanas starptautiskā komandā;
- ✓ paaugstinājuši motivāciju pašizglītbai un jaunu metožu un paņēmienu izmantošanai ikdienas darbā;
- ✓ ieguvuši izpratni par kultūras un izglītības sistēmu atšķirībām, priekšrocībām un iespējām ieviest jauninājumus TVNV turpmākajā attīstībā.

Visas īstenotās profesionālās pilnveides mobilitātes veicina skolas attīstību un samazina skolu priekšlaicīgi pametušo skolēnu skaitu.

Mobilitātes izvērtēšanā uzmanība tika veltīta dalībnieka novērtēšanai, viņa personiskajai izaugsmei un pilnveidei mobilitātes laikā, mobilitātes ietekmes uz TVNV un izglītojamiem novērtēšanai.

Dalībnieka novērtēšana

TVNV projekta realizēšanas komisija ir iepazinusies ar katra dalībnieka profesionālās pilnveides mērķu izpildi un rezultātiem, organizējot individuālas pārrunas ar katru dalībnieku.

Katrs dalībnieks ir aizpildījis projekta dalībnieka atskaiti (anketu par mobilitātes ietekmi uz dalībnieku, skolu un izglītojamiem), lai izvērtētu savu dalību profesionālajā pilnveidē. Katrs dalībnieks ir sagatavojis prezentāciju/rakstu par īstenoto mobilitāti.

Katra dalībnieka profesionālais ieguvums tiek vērtēts arī pēc viņa dalības rezultātu izplatīšanas semināros skolas un novada mērogā.

Novērtēšana un rezultātu izplatīšana organizācijas līmenī

Projekta realizēšanas komisija ir izvērtējusi mobilitātes dalībnieku rezultātus pēc katras mobilitātes.

Mobilitāšu dalībnieki ir dalījušies pieredzē skolas mācību priekšmetu metodiskajās apvienībās.

Organizācijas līmeni ir notikuši trīs mobilitāšu rezultātu novērtēšanas un izplatīšanas pasākumi: 2016. gada 6. septembrī, 2016. gada 16. novembrī un 2017. gada 7. martā.

Projekta realizēšanas laikā tika izmantotas vairākas novērtēšanas metodes:

1. *Projekta realizēšanas komisijas izstrādāta projekta dalībnieka atskaite par ietekmi uz mobilitātes dalībnieku, ietekmi uz TVNV un ietekmi uz izglītojamiem.*

Ietekmes uz mobilitātes dalībnieku izvērtējumā tika izmantoti šādi kritēriji: uzlabotas IKT prasmes, uzlabotas angļu valodas prasmes, iegūtas jaunas idejas, uzlabota prasme strādāt starptautiskā komandā, motivācija pašizglītibai un jaunu paņēmienu un metožu izmantošanai ikdienas darbā, tai skaitā jaunu e-materiālu veidošanā un izmantošanā, uzlabotas profesionālās prasmes un kompetences, gūtas idejas mācību procesa modernizācijai mācāmajā priekšmetā, papildinātas zināšanas par izglītības sistēmām un spēja pielietot savā skolā aktuālo.

Ietekmes uz TVNV izvērtējumā tika izmantoti šādi kritēriji: iespēja uzlabot TVNV mācību procesa organizāciju, citu valstu pieredzes iepazīšana, lai samazinātu skolu priekšlaicīgi pametušo skaitu, sadarbības iespēja ar citām iestādēm ilgtermiņā, modernas un visiem pieejamas e-mācību vides izveide, TVNV pieredzes popularizēšana citās valstīs, skolas tālākās attīstības virzienu izvērtējums, uzlabota sadarbība un pieredzes apmaiņa starp skolotājiem.

Ietekmes uz izglītojamiem izvērtējumā tika izmantoti šādi kritēriji: izglītības pieejamība visiem skolēniem, mācību motivācijas palielināšana, izglītojamo vajadzībām pielāgotas mācību vides izveide, iespējas turpināt pamatzglītību un vispārējo vidējo izglītību, kā arī izglītības iespēju nodrošinājums klātienē, neklātienē un e-vidē.

1. *Individuāla saruna ar mobilitātes dalībnieku.*

Individuālo sarunu laikā mobilitāšu dalībnieki izteica priekšlikumus skolas turpmākajai attīstībai: sadarbībā balstītu mācību metožu pielietojums, e-vides izmantošana materiālu veidošanā, mācīšanās un paškontroles aktivitāšu veidošana, Moodle mācību vides pilnveide, skolēnu vērtēšanas kritēriju pielietojums, mācību procesa uzlabošana, skolēnu iesaistīšana projektu darbā un izziņas procesā.

2. *Dalībnieka sagatavotās informācijas par mobilitātes ietekmi un izveidotās prezentācijas izvērtējums.*

Katrs mobilitātes dalībnieks sagatavoja prezentāciju un informāciju par iegūtās pieredzes pielietojanau un izmantošanu TVNV darbā.

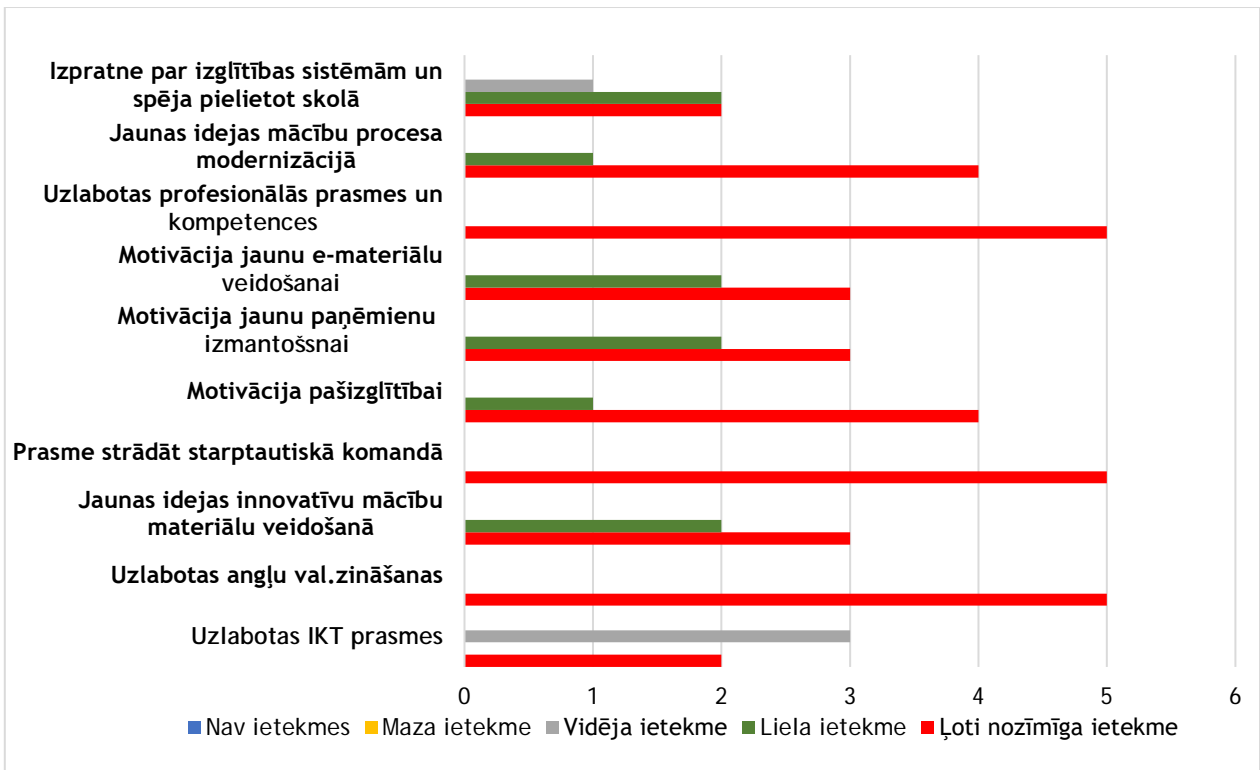
3. *Dalībnieka pieredzes nodošana rezultātu izplatīšanas pasākumos skolā un citu novadu skolotājiem.*

Katrs mobilitātes dalībnieks dalījās pieredzē skolā, Tukuma, Jaunpils un Engures novadu skolotāju semināros, kā arī izteica savus priekšlikumus sarunās ar projekta realizēšanas komisiju.

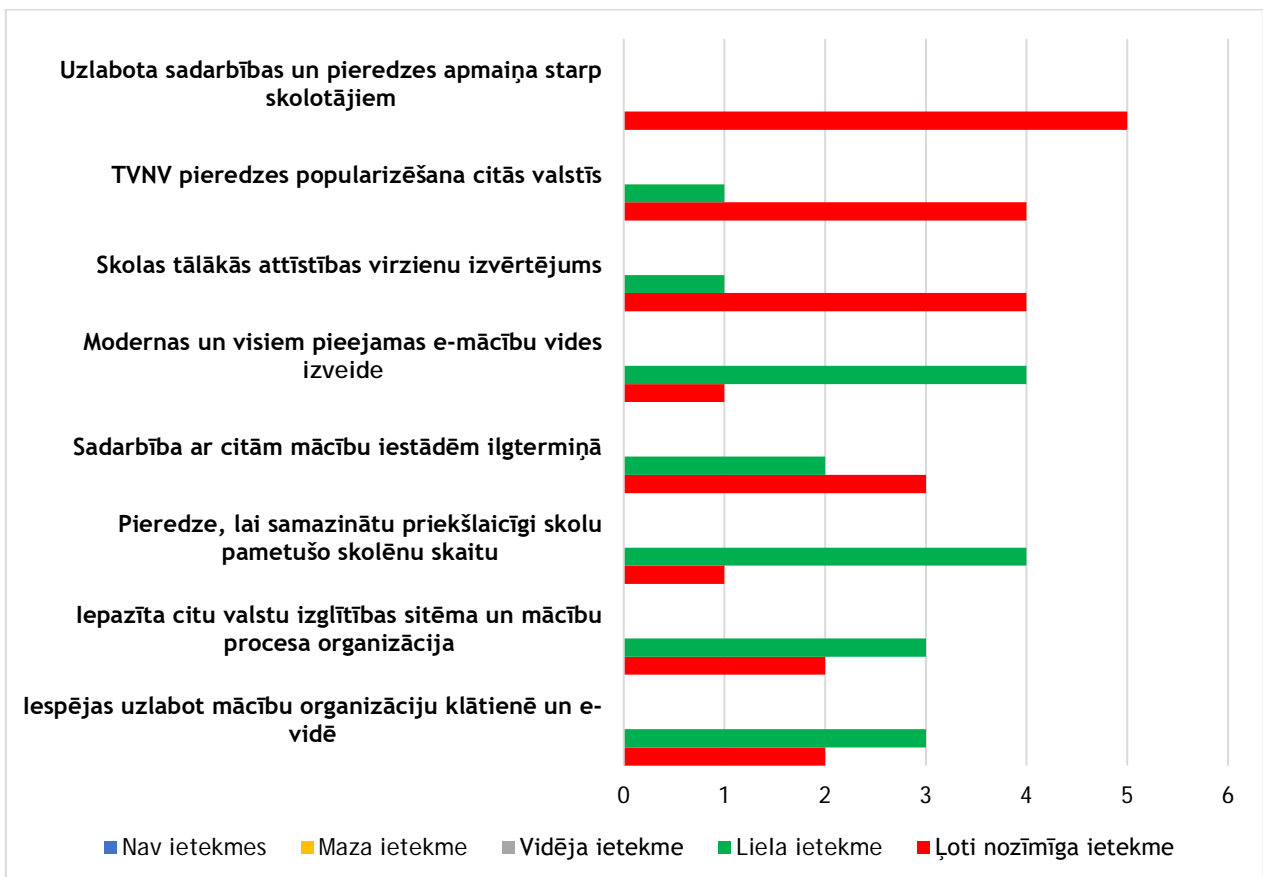
Tukuma Vakara un neklātienes vidusskola ir īstenojusi vairākus rezultātu izplatīšanas pasākumus:

1. Katrs profesionālās pilnveides dalībnieks izveidoja uzskatāmu prezentāciju/rakstu par gūtajām zināšanām, intelektuālo un emocionālo guvumu, lai mudinātu kolēģus iesaistīties līdzīgos projektos, paaugstinot Latvijas skolotāju potenciālu audzēkņu pozitīvai ietekmei un viņu dzīves kvalitātes uzlabošanai.
2. Ir noorganizēti trīs rezultātu izvērtēšanas un izplatīšanas semināri TVNV skolotājiem: 2016. gada 6. septembrī, 2016. gada 16. novembrī un 2017. gada 7. martā.
3. Rezultāti apspriesti skolas metodiskajās komisijās 2016. gada 16. novembrī.
4. Profesionālajā pilnveidē iesaistītie mācību priekšmetu skolotāji dalījušies pieredzē ar savām zināšanām un jauniegūtajām prasmēm ar Tukuma, Jaunpils un Engures novadu skolotājiem trīs semināros 2016. gada 25. augustā, 2016. gada 14. oktobrī un 2017. gada 1. decembrī.
5. Janvārī tika uzrakstīts informatīvs raksts par projektu un projekta rezultātiem publicēšanai Tukuma novada Izglītības pārvaldes mājas lapā un laikrakstos “Tukuma Laiks” un “Neatkarīgās Tukuma Ziņas”, kā arī Tukuma Vakara un neklātienes vidusskolas mājas lapā www.tukumavakarskola.lv.
6. Informācija par projektu pieejama skolas mājas lapā.
7. Par profesionālās pilnveides aktivitātē iegūtajām zināšanām un pieredzi skolvadībā tika informēti visi Tukuma, Jaunpils un Engures novada skolu direktori un Izglītības pārvaldes darbinieki.
8. 2017. gada 11. un 13. oktobrī tika izmantotas projektā gūtās zināšanas, lai TVNV nodrošinātu apmācību skolotājiem no Rumānijas, Beļģijas, Horvātijas un Latvijas par e-mācību materiālu izveidošanu un izmantošanu, stratēģiskās partnerības KA2 ietvaros.
9. 2017. gada decembrī tika izveidots informatīvs buklets, lai mērķtiecīgi izplatītu projekta rezultātus skolā un citās Tukuma, Jaunpils, Engures un Kandavas novada skolās. Izdevuma mērķauditorija: skolotāji, direktori, Izglītības pārvaldes darbinieki, skolēnu vecāki.

Izvērtējot **mobilitātes dalībnieku** atskaiti, varam secināt, ka vislielākais ieguvums, izvērtējot ietekmi uz pašu mobilitātes dalībnieku, ir uzlabotās angļu valodas zināšanas un prasme tās pielietot pieredzes apmaiņā, uzlabotās profesionālās prasmes un kompetences, prasme strādāt starptautiskā komandā un motivācija pašizglītībai (skat. 1. diagrammu).



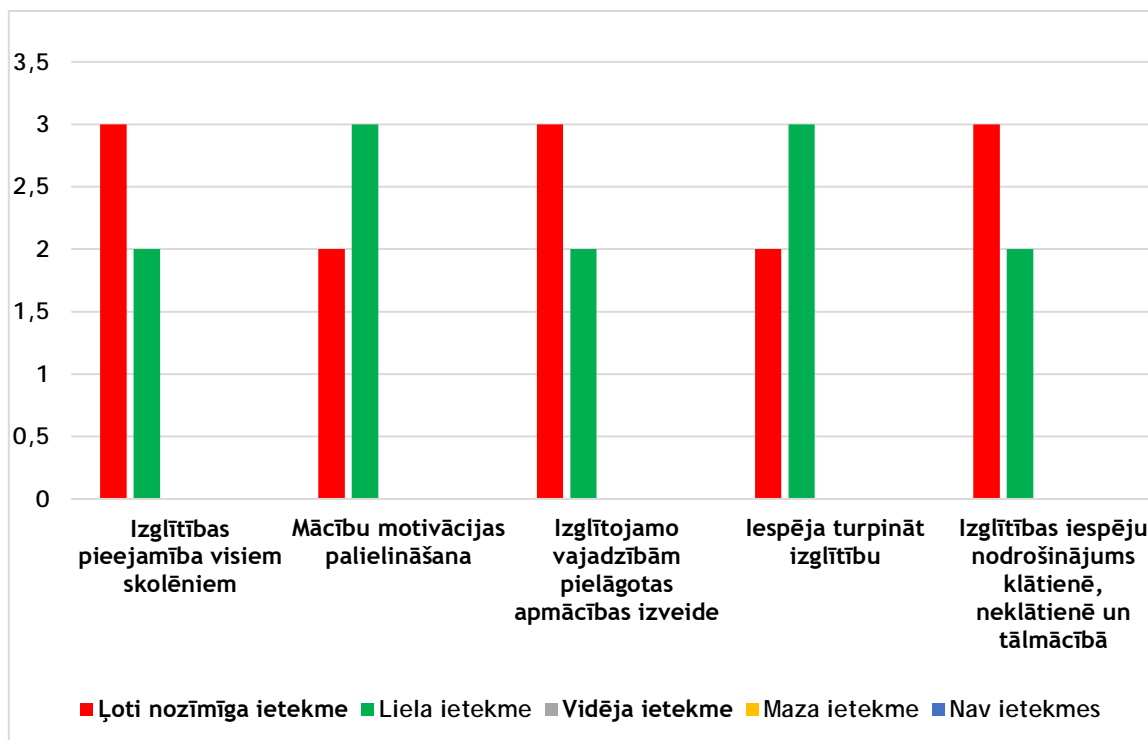
1. diagramma Ietekme un mobilitātes dalībnieku



2. diagramma Ietekmes uz TVNV izvērtējums

Izvērtējot **mobilitātes ietekmi uz TVNV**, dalībnieki visaugstāk novērtējuši uzlaboto sadarbību un pieredzes apmaiņu starp skolotājiem, citu valstu pieredzes iepazīšanu, TVNV pieredzes popularizēšanu un iespēju izvērtēt skolas tālākos attīstības virzienus (skat 2. diagrammu).

Ļoti nozīmīga projekta mobilitāšu ietekme bijusi uz izglītības nodrošinājuma iespējām visiem skolēniem, izglītojamo vajadzībām pielāgotas e-mācību vides izveidi, izvērtējot mobilitātes ietekmi uz izglītojamiem (skat. 3. diagrammu).



3. diagramma Ietekmes uz izglītojamiem izvērtējums

Profesionālajā pilnveidē iegūtās zināšanas pedagogi jau pielieto jaunu un inovatīvu mācību materiālu izveidē mācību vielas apguvei klasē un e-mācību vidē.

Tiek veidoti mācību materiāli, prezentācijas un lekcijas, izmantojot jaunākās IT piedāvātās iespējas.

Trīs gadu laikā pedagogi pilnveidos e-mācību vidi visās klašu grupās un visās apgūstamajās tēmās, kur tiks izveidotas modernas un skolēniem interesantas mācību un paškontroles aktivitātes, tās izmantos arī skolēni, kuri klātienē apmeklē skolu.

Ir modernizēts mācību process angļu valodas, ģeogrāfijas un informātikas apguvei.

Skolotāju svešvalodas un profesionālās prasmes ir uzlabojušās, kas veicina skolotāju iespēju dalīties pieredzē ar kolēģiem Horvātijā, Rumānijā un Beļģijā jaunā Erasmus+ KA2 skolu sadarbības projektā 2016. - 2018. gadā.

Iegūtās zināšanas un kompetences skolvadības jautājumos palīdz skolas vadošajam personālam veikt uzlabojumus un pilnveidot skolas mācību procesa organizāciju klātienē, tālmācībā un e-mācību vidē. Tiek plānots ieviest profesionālo izglītību no 2019. gada 1. septembra.

Pedagogu un skolas vadības zināšanas veicina skolas attīstību, jo profesionālajā pilnveidē iegūtās zināšanas un kompetences sekmē skolu priekšlaicīgi pametušo skolēnu skaita samazināšanos.

Ietekme dalībnieku līmenī

1. Profesionālās pilnveides aktivitātes ietekmē TVNV pedagogu profesionālo izaugsmi, jo aktivitātēs iesaistītie pedagogi savu pieredzi nodod citiem TVNV skolotājiem rezultātu izplatīšanas pasākumos un individuālās sarunās.
2. Profesionālās pilnveidesursos pedagogiem bija iespēja tikties ar citu Eiropas valstu kolēģiem, kas deva iespējas jaunu kontaktu nodibināšanai un kopīgu projektu uzsākšanai. Ir uzsāktas sarunas par jauna KA1 projekta pieteikumu.
3. Tika veicināta pedagogu angļu valodas prasmju pilnveide, kas nodrošinās iespēju iepazīt citu valstu pieredzi, saziņas iespējas ar kolēģiem citās valstīs, kā arī iespēju dalībai turpmākajos starptautiskajos projektos.
4. Profesionālās pilnveides kursi deva jaunas idejas mācību procesa organizācijā, kā arī iespēju padarīt pedagogu darbu interesantāku un aizraujošāku. Uzlabojusies darba kvalitāte un izvēlētajās metodes sekmē kvalitatīvu mācīšanas procesa organizēšanu.
5. Pedagogu IT prasmju pilnveidošana un zināšanas par e-mācību vidi palīdz pedagogiem veidot profesionālus un inovatīvus mācību materiālus jaunajā Moodle versijā.
6. Pedagogi ir paplašinājuši savu redzesloku par multikulturālu sabiedrību un paaugstinājuši savu izpratni par sociokultūras kompetenci.
7. Profesionālajā pilnveidē iegūtās zināšanas ir veicinājušas interesi par atšķirīgām kultūrām, palīdzēs izprast savu Eiropas identitāti un salīdzināt to ar citām kultūrām.
8. Pedagogiem ir izveidojusies plašāka izpratne par apmācību sistēmām un izglītības sistēmām, spēja salīdzināt tās un pielietot savā skolā aktuālo.
9. Pedagogiem ir lielākas iespējas profesionālajai un karjeras attīstībai. Pedagogi ir motivētāki un apmierinātāki savā darbā.

Ietekme organizācijas līmenī

1. Gūtā pieredze un zināšanas veicina kvalitatīvas izglītības nodrošinājumu visiem TVNV audzēkņiem, jo pieprasījums izglītības turpināšanai tālmācībā e-mācību vidē pamatizglītības otrajā posmā un vidējās izglītības posmā arvien pieaug, tas, savukārt, liek skolotājiem veidot arvien jaunus mācību materiālus, balstītus uz IT pielietošanu ikdienas mācību procesa nodrošināšanai.
2. Profesionālās pilnveides aktivitāte ir devusi iespēju izvērtēt TVNV līdz šim paveikto e-mācību attīstīšanā, kā arī izvēlēties piemērotākās e-mācību platformas un metodes e-mācību vides pilnveidošanā un pārņemt labāko praksi e-mācību pielietošanā skolas izglītībā no citām Eiropas valstīm. Iespēja turpināt izglītību tiks

dota visiem jauniešiem un pieaugušiem, kuri nevar regulāri apmeklēt izglītības iestādi darba, dzīves vietas, veselības stāvokļa, invaliditātes, sociālu vai citu apstākļu dēļ, kā arī izglītību priekšlaicīgi pametušajiem.

3. Aktivitātes laikā nodibinātie kontakti veicinās sadarbību pieredzes un ideju apmaiņā e-mācību jomā, mācību procesa organizēšanā un vadīšanā, jaunu un inovatīvu metožu ieviešanā un skolēnu motivācijas veicināšanā, nodrošinot skolas tālāku attīstību un sadarbību ar citu ES valstu izglītības organizācijām. Izveidotie kontakti palīdzēs arī TVNV pedagogiem un audzēkņiem iesaistīties Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas aktivitātēs.

4. Profesionālā pilnveide ir palīdzējusi TVNV sagatavoties akreditācijai kā e-mācības īstenojošai vidusskolai.

5. Profesionālajā pilnveidē gūtā pieredze palīdz izvērtēt skolas darbu, noteikt tālākos attīstības virzienus, lai samazinātu priekšlaicīgi skolu pametušo skolēnu skaitu.

6. Profesionālās pilnveidesursos gūtās zināšanas un prasmes tiks izmantotas, veidojot skolas attīstības plānu un nosakot nepieciešamās prioritātes skolas mācību procesa pilnveidošanai.

Ietekme plašākā līmenī

Aktivitātes laikā nodibinātie kontakti dod iespēju apmainīties ar informāciju starp TVNV un kursu dalībniekiem no citām valstīm, tiek turpināta sadarbība labākās pieredzes un ideju apmaiņai, veicinot TVNV tālāku attīstību un sadarbību ar citu ES valstu izglītības organizācijām. Ar TVNV pieredzi e-mācību vidē vēlas iepazīties skola Turcijā, kuru ieinteresēja mobilitātes dalībnieces Inetas Čerpinskas prezentācija un pieredzes stāstījums.

Profesionālajā pilnveidē pedagogiem bija iespēja iepazīt konkrētus piemērus un metodes, kā samazināt skolu priekšlaicīgi pametušo skolēnu skaitu un kā motivēt viņus pabeigt izglītības ieguvu. Skolotāji ir dalījušies iegūtajā pieredzē ar citiem dažādu novadu skolu skolotājiem.

Dalība profesionālās pilnveidesursos, lai modernizētu un pilnveidotu mācību procesu ģeogrāfijā, angļu valodā un informātikā, deva ieguldījumu jaunu un inovatīvu metožu, paņēmienu un mācību materiālu izmantošanai kvalitatīvas izglītības nodrošinājumam TVNV. Ar savu pieredzi TVNV skolotāji iepazīstināja Tukuma, Jaunpils un Engures novadu skolu ģeogrāfijas un angļu valodas skolotājus. Gūtā pieredze uzlabo pedagogu prasmes izglītēt skolēnus ar dažādām kultūras, sociālajām un uzvedības atšķirībām. Iegūtās zināšanas inovatīvu metožu izmantošanā sekmēs skolēnu motivāciju turpināt izglītību.

Projekta realizēšana ietekmējusi arī dalību jaunā projektā, kurā TVNV pirmo reizi ir projekta koordinatore. 2017. gada oktobrī TVNV dalījās savā pieredzē par mācību materiālu veidošanu un e-mācību vidi ir skolotājiem no Horvātijas, Rumānijas un Beļģijas.

Projekta īstenošanas gaitā tika sasniegti sekojoši rezultāti:

- ✓ kvalitatīvas izglītības nodrošinājums visiem izglītojamiem, lai samazinātu priekšlaicīgi skolu pametušo izglītojamo skaitu, lai piedāvātu izglītības iespējas izglītojamiem, kuri strādā Latvijā vai ārzemēs, un tāpēc nevar apmeklēt skolu;
- ✓ skolotāju profesionālo prasmju un kompetenču pilnveide, lai ieviestu modernas un inovatīvas mācību metodes un mācību materiālus, kā arī sekmētu pedagogu motivāciju un apmierinātību ikdienas darbā;
- ✓ skolvadības prasmju pilnveide un vadības kompetenču pilnveide, pārņemot citu Eiropas valstu labāko pieredzi, lai sagatavotu izglītības iestādi akreditācijai kā e-mācības īstenojoša vidusskola, dodot iespēju visiem izglītojamiem iegūt izglītību;
- ✓ pedagogu svešvalodas prasmju pilnveide, lai sekmētu pieredzes apmaiņu un dalību starptautiskos projektos, kā arī palielinātu profesionālās un karjeras iespējas;
- ✓ modernas un kvalitatīvas e-mācību vides izveide, pārejot uz Moodle jaunāko versiju 2.8, nodrošinot iespēju visiem izglītojamiem iegūt pamatizglītību vai vispārējo vidējo izglītību, kā arī samazinātu skolēnu skaitu, kuri priekšlaicīgi pametuši mācības.

Tā kā aktivitātēs piedalījās pārstāvji no dažādām Eiropas valstīm, tad pedagogiem bija iespēja iegūt informāciju un izpratni par dažādu valstu kultūru un izglītības sistēmām, kā arī sniegt informāciju par Latvijas kultūru un izglītības sistēmu.

Projekta realizēšanas komisija novērtēja TVNV kopējo mērķu izpildi un dalības profesionālajā pilnveidē ieguvumu skolai un tās ietekmi uz Tukuma Vakara un neklātienes vidusskolas turpmāko attīstību. Tika noteikti turpmākās attīstības galvenie virzieni skolas attīstībai.

Tukuma Vakara un neklātienes vidusskolas (TVNV) **mērķis arī turpmāk būs nodrošināt pamatizglītības un vidējās izglītības pieejamību visiem un veicināt pilnvērtīgu iekļaušanos sabiedrībā.**

Īstenojot **skolas noteiktos attīstības virzienus** laika posmā no 2016. - 2020. gadam, uzmanība tiks **veltīta kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai, izmantojot digitālās iespējas un e-mācību vides iespējas.**

Tiek analizēta mācību efektivitāte un izstrādāti uzlabojumi un pilnveidojumi jau esošajai Moodle e-mācību sistēmai, lai trīs gadu laikā skola varētu piedāvāt modernu, efektīvu e-mācību vidi, kura motivēs skolēnus mācību darbam, sagatavos eksāmeniem un izvērtēs attīstības dinamiku. Katrs skolotājs ir izstrādājis plānu mācību materiālu izveidei un ieviešanai.

2017./2018. m. g. plānots uzlabot skolēnu un skolotāju digitālās prasmes un uzrakstīt e-mācību vides lietošanas rokasgrāmatu. Tiks nodrošināta individuāla pieeja digitālo prasmju pilnveidošanā.

2018./2019. m. g. plānots optimizēt un automatizēt izglītojamo informēšanas par mācību sasniegumiem un mācību plāna izpildi.

2018. gadā TVNV meklēs partnerus, lai realizētu jaunu Erasmus+ stratēģiskās partnerības projektu par digitālo kompetenču pilnveidi. Nepieciešamība iepazīties ar citu valstu pieredzi radās Erasmus+ projekta mobilitāšu laikā, kurā skolotāji piedalījāsursos par e-mācību vides izmantošanu un digitālajām iespējām.

Skolas vajadzības balstoties uz skolas attīstības plānu un dalības projektā izvērtējuma ir:

1. Skolotāju un skolēnu digitālo prasmju pilnveide, lai efektīvi izmantotu e-mācību vides iespējas.
2. Pieredzes apmaiņa ar kolēģiem citās valstīs, jo Latvijas skolu pieredze ir iepazīta un izvērtēta.

Projekta realizēšanas komisija ir izstrādājusi iespējamo projekta tēmas ideju:

„Digitālajās kompetencēs un uz mācīšanos sadarbojoties balstītas e-mācību vides izveide.”

Projekts balstīsies uz **pieredzes apmaiņu un iespējām** pilnveidot skolēnu un skolotāju digitālās kompetences.

Iespējamie projekta mērķi:

- 1) Skolēnu digitālo kompetenču pilnveide.
- 2) Skolotāju digitālo kompetenču un prasmju pilnveide mācību materiālu, paškontroles uzdevumu un aktivitāšu veidošanā.
- 3) Pieredzes apmaiņa par e-mācību vides izmantošanas iespējām.
- 4) Mācību materiālu izveide eksāmena priekšmetos.

Projekta laikā:

- 1) Skolēni un skolotāji pilnveidos savas digitālās kompetences, mācīsies viens no otra un sadarbosies.
- 2) Skolotāji veidos interaktīvus mācību materiālus un paškontroles aktivitātes.
- 3) Skolotāji iepazīsies ar projekta partneru pieredzi un veidotajiem materiāliem, analizēs tos un pielāgos lietošanai savām vajadzībām.
- 4) Tiks optimizēts un automatizēts izglītojamo informācijas par mācību sasniegumiem un mācību plāna izpildes atspoguļojums.

Projekta iespējamie rezultāti:

- 1) Digitālo iespēju un e-mācību vides lietotāja rokasgrāmata.
- 2) Interaktīvi uzdevumi, paškontroles testi un interaktīvas aktivitātes eksāmena mācību priekšmetos.
- 3) Pieredzes apmaiņās laikā iegūtās informācijas praktisks pielietojums mācību procesā.