



Mūžizglītības
Programma

Tukuma Vakara un neklātienas vidusskolas delegācija piedalās *Comenius* projekta otrajā sanāksmē Vācijā

Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas *Comenius* apakšprogrammas „Skolu daudzpusējās partnerības” projekta „*Ways into Inclusion*” („Ceļi uz iekļaujošo izglītību”) (turpmāk – projekts) ietvaros Vācijas pilsētā Rostokā, kas ir arī Meklenburgas – Priekšpomerānijas federālās zemes galvaspilsēta, no 2013.gada 18. līdz 21. martam notika otrā projekta sanāksme, kurā piedalījās visu četru projekta partnerskolu pārstāvji. Tukuma Vakara un neklātienas vidusskolu (turpmāk – TVNV) un Latviju šajā sanāksmē pārstāvēja direktors Normunds Rečs, angļu valodas skolotāja Aiva Leitāne un informātikas skolotāja Linda Rukmane. Līdz sanāksmei tika sagatavotas datorprezentācijas par iekļaujošo izglītību TVNV un Latvijā. Katrai projekta partnerskolai uzdāvinājām *Laimas* šokolādes konfekšu kārbu un keramikas šķīvi ar Rīgas attēlu.

Sanāksmes pirmajā dienā 18.martā viesojāmies Rostokas skolā *Schule am Wasserturm*. Pēc skolas direktores *Schrötter* kundzes un delegāciju vadītāju apsveikumiem un skolas apskates noklausījāmies katras valsts informāciju par pieredzi iekļaujošās izglītības īstenošanā. Pirmās dienas noslēgumā sanāksmes dalībnieki apskatīja Rostokas vecpilsētu.



1.attēls. Projekta sanāksmes dalībnieki Schule am Wasserturm Rostokā



2.attēls. Projekta sanāksmes dalībnieki Marijas baznīcā Rostokā

Otrās sanāksmes dienas pirmajā pusē dalībnieki viesojās Rostokas skolas *Schule am Wasserturm* sadarbības skolās, kas atrodas Rostokas piepilsētas mikrorajonos: *Nordlicht* un *Lichtenhagen*. Šie mikrorajoni tika būvēti XX gadsimta astoņdesmitajos gados Vācijas Demokrātiskās Republikas lielākās kuģubūvētavas strādniekiem un viņu ģimenēm. Minētajiem pilsētas mikrorajoniem ir raksturīga padomju laika tipveida apbūve – vienādas daudzdzīvokļu ēkas, kā arī sociālās infrastruktūras objekti – skolas un bērnudārzi – līdzīgi kā Rīgas padomju laikā būvētajos mikrorajonos. Pēc padomju bloka sabrukuma un Vācijas atkalapvienošanās Rostokas kuģubūvētavas projekti tika nolikti malā, jauno mikrorajonu iemītniekiem vairs nebija darba un sākās sociālas problēmas, kuras pilnībā nav atrisinātas joprojām. Šīs problēmas joprojām atstāj iespaidu arī uz minēto mikrorajonu bērniem un jauniešiem un izpaužas uzvedības problēmās, zemos mācību sasniegumos, izglītības pārtraukšanā. Rostokas skola *Schule am Wasserturm* un tās pedagogi sniedz papildus atbalstu *Nordlicht* un *Lichtenhagen* skolu audzēkņiem, lai sekmētu viņu mācību motivāciju un iekļaušanos izglītības procesā. Pēcpusdienā sanāksmes dalībnieki apskatīja Rostokas piejūras rajonu *Warnemünde* un devās izbraukumā ar kuģīti.



3.attēls. Projekta sanāksmes dalībnieki *Regionale Schule Nordlicht* skolā Rostokā

Sanāksmes trešajā dienā dalībnieki tika iepazīstināti ar Meklenburgas – Priekšpomerānijas federālās zemes pieredzi sociālo darbinieku atbalsta nodrošināšanā un skolēnu vecāku izglītošanā, kā arī viesojāmajies jauniešu sociālo krīžu centrā Rostokas priekšpilsētā *Dierkow*.



4.attēls. Projekta sanāksmes dalībnieki iepazīst sociālā atbalsta pieredzi jauniešu sociālo krīžu centrā *Dierkow* Rostokā

Projekta sanāksmes ceturtajā dienā dalībnieki pārrunāja turpmāk veicamās projekta aktivitātes, saskaņoja nākamo projekta sanāksmju iespējamās norises laikus, analizēja otrās projekta sanāksmes norisi un rezultātus. Projekta partneri vienojās, ka nākamā projekta sanāksme notiks 2013.gada septembrī Tukumā, Latvijā. Līdz Latvijas sanāksmei projekta partneriem ir jāapkopo labākās prakses piemēri iekļaujošās izglītības īstenošanā.

Lai arī laika apstākļi bija visai ziemīgi un projekta otrās vizītes dalībniekus nelutināja, mūs visus sildīja Vācijas kolēģu sirds siltums un viesmīlība.



**5.attēls. Kolēģis Ulf (Ulf) no Schule am Wasserturm
uz projekta pasākumu ieradies ar slēpēm**

Tā kā TVNV delegācija mājup devās ar lidmašīnas reisu no Hamburgas, tad bija iespēja nedaudz apskatīt arī šo Vācijas ostas pilsētu un pabūt miniatūro maketu izstādē *Miniatur Wunderland*.



6.attēls. Hamburgas rātsnams

Jāpiebilst, ka Eiropas Savienības Mūziklītības programmas *Comenius* apakšprogrammas „Skolu daudzpusējās partnerības” projekta „*Ways into Inclusion*” („Ceļi uz iekļaujošo izglītību”) mērķis ir vienotas iekļaujošās izglītības sistēmas pilnveides plāna izveidošana un realizācija Eiropas Kopienas kontekstā, kā arī kvalitatīvas iekļaujošās izglītības ieviešana un īstenošana katrā projekta partnera skolā. Projekta īstenošanā ir iesaistījušās sadarbības skolas četrām valstīm: Tukuma Vakara un neklātienes vidusskola no Latvijas; Speciālā skola Nr.10 no Bukarestes Rumānijā; Speciālās izglītības centrs "*Schule Am Wasserturm*" no Rostokas Vācijā; *Emine ve Hasan Aytaçman İlköğretim Okulu* skola no Stambulas Turcijā.

Tukuma Vakara un neklātienes vidusskolas direktors un projekta koordinators Normunds Rečs