



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ!

Projekts noslēdzas, bet iestrādes turpinās

Tukuma Vakara un neklātienes vidusskola 2011. gada novembrī pabeidz Eiropas Sociālā fonda projekta „Mācību atbalsta nodrošināšana un darba un sadzīves prasmju apguves veicināšana sociālās atstumtības riskam pakļautajiem jauniešiem Tukuma Vakara un neklātienes vidusskolā” (turpmāk – projekts) īstenošanu.

Projekta mērķis bija pēc iespējas nodrošināt mācību atbalstu bērniem un jauniešiem ar mācīšanās problēmām un veicināt piemērotu izglītības un tālākizglītības ceļu piedāvājumu jauniešiem obligātajā izglītības vecumā ar zemām pamatprasmēm.

2011. gada 25. novembrī Tukuma Vakara un neklātienes vidusskola (TVNV) organizēja projekta noslēguma izvērtēšanas semināru, kurā tika apkopoti projekta īstenošanas rezultāti.

Projekta īstenošanas pedagogu komanda ar gandarījumu secināja, ka projekta mērķi un visi rezultatīvie rādītāji ir sasniegti un pat pārsniegti. Kopumā projektā īstenotajos atbalsta pasākumos kopš 2010.gada janvāra, kad sākās projekta īstenošana, piedalījies 251 TVNV pamatskolas klašu audzēknis.

Projekta mērķi un aktivitāšu ietvaros plānotie rezultāti ir sasniegti, projekta īstenošanas gaitā īstenojot kompleksu pieeju mācību metodikas pilnveidošanā un papildu mācību nodrošināšanā, psiholoģiskā un sociāli pedagoģiskā atbalsta pilnveidē, kultūrizglītojošo pasākumu pieejamības paplašināšanā, darba un sadzīves prasmju apguves veicināšanā, karjeras izvēles un piemērotu tālākizglītības ceļu piedāvājuma nodrošināšanā TVNV pedagoģiskās korekcijas izglītības programmu izglītojamiem sociālās atstumtības riska grupās:

- sagatavoti un ieviesti mācību procesā īpaši šai mērķa grupai izstrādāti mācību metodiskie materiāli, tai skaitā e-mācībām un tālmācībai, 9 mācību priekšmetos (latviešu valodā un literatūrā, angļu valodā, vācu valodā, matemātikā, informātikā, fizikā, ģeogrāfijā, bioloģijā un sociālajās zinībās), kuru nolūks ir nostiprināt audzēkņos pamatzināšanas minētajos mācību priekšmetos atbilstoši valsts pamatzglītības standarta minimālajām prasībām (apgaves līmenis atbilstoši vērtēšanas skalas 4 – 6 ballēm);
- nodrošināta atbalsta personāla (psihologa un sociālā pedagoga) psiholoģiskā un sociāli pedagoģiskā atbalsta pilnveide sociālās atstumtības riska jauniešiem, viņu vecākiem un pedagogiem, pilnveidojot sociālās prasmes, sekmējot mērķa grupas izglītojamo adaptāciju un integrēšanos grupas kolektīvā;

- nodrošināta atbalsta pasākumu, tai skaitā kultūrizglītojošo pasākumu, pieejamība sociālās atstumtības riska jauniešiem, sekmējot mērķa grupas izglītojamo interešu attīstību un redzesloka paplašināšanu ;
- sagatavojot un īstenojot interešu izglītības mājturības programmas, veicināta darba un sadzīves prasmju apguve jauniešiem sociālās atstumtības riska grupās;
- sagatavojot un realizējot karjeras izglītības programmu un karjeras izglītības nodarbības, nodrošināts piemērotu tālākizglītības ceļu piedāvājums jauniešiem ar zemām pamatprasmēm, tādejādi attīstot mērķa grupas izglītojamo spēju domāt perspektīvā, izvirzīt mērķus un plānot savas dzīves nākotni;
- pedagoģiskās korekcijas izglītības programmu mācību un atbalsta metodikas pilnveidē iesaistīta atbilstoši kvalificētu pedagogu grupa, kas savu darbību koncentrē uz individuālo pieeju katra izglītojamā pamatprasmju pilnveidošanā;
- plaši popularizēta TVNV pieredze papildu apmācību nodrošināšanā jauniešiem ar mācīšanās problēmām, darba un sadzīves prasmju apguves veicināšanā, piemērotu tālākizglītības ceļu piedāvājuma nodrošināšanā un atbalsta pasākumu nodrošināšanā sociālās atstumtības riska jauniešiem, rīkojot izglītojošus seminārus citu skolu pedagogiem, kā arī projektā iesaistīto pedagogu izstrādātie mācību atbalsta materiāli ir ievietoti Tukuma novada Izglītības pārvaldes interneta vietnē www.tip.edu.lv/?f=opn&id=1633, kur ar tiem var iepazīties ikviens interesents, kā arī tie ir pieejami ikvienam pedagogam izmantošanai darbā ar skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības.

Projekta ietvaros paredzēto mācību un atbalsta metodiku pilnveidošana un ieviešana TVNV pedagoģiskās korekcijas izglītības programmu izglītojamiem ir sniegusi tūlītējus rezultātus jau projekta īstenošanas gaitā, jo ir paaugstinājušies skolēnu mācību rezultātu vidējie rādītāji.

Projekta izvērtēšanas seminārā tika spriests arī par sasniegto rezultātu ilgspējas nodrošināšanu pēc projekta īstenošanas. Projekta ietvaros pilnveidotā mācību un atbalsta metodika pedagoģiskās korekcijas izglītības programmās sekmē to, ka šajās programmās iesaistītie sociālās atstumtības riskam pakļautie izglītojamie apgūst nepieciešamās pamatprasmes, darba un sadzīves prasmes, kas ļaus viņiem pēc pamatizglītības iegūšanas pilnvērtīgi turpināt izglītības tālāku pilnveidošanu vidusskolā vai profesionālajās izglītības iestādēs, tādejādi samazinot risku, ka šādi izglītojamie nokļūst sociālā riska grupās.

Pēc projekta ieviešanas TVNV rīcībā jau ir un būs arī turpmāk nepieciešamie cilvēkresursi, materiāli tehniskie un finanšu resursi, lai nodrošinātu projekta ietvaros izstrādāto metodiku turpmāku pielietošanu darbam jauniešiem sociālās atstumtības riska grupās. Projekta ietvaros izstrādātās mācību un atbalsta metodes ir iekļautas pedagoģiskās korekcijas izglītības

programmu mācību priekšmetos, interešu izglītības programmā, psihologa un sociālā pedagoga darbā. Projekta ietvaros izveidotā karjeras izglītības mācību programma pēc projekta ieviešanas tiks iekļauta darbā ar pedagoģiskās korekcijas klasēm, atvēlot katrā klasē vienu mācību nodarbību nedēļā no TVNV mācību plānos paredzētajām pedagoģiskās korekcijas nodarbībām.

Projekta ietvaros papildinātās zināšanas (pieredzes apmaiņas braucieni, piesaistītie eksperti) darbam ar sociālās atstumtības riskam pakļautajiem jauniešiem tiks izmantotas pēc projekta ieviešanas, pedagogiem ikdienas darbā papildinot un uzlabojot mācību un izglītojamo atbalsta metodiku atbilstoši situācijai.

Pilnveidojot un pielietojot mācību un atbalsta metodiku pedagoģiskās korekcijas izglītības programmās, tiek sekmēts, ka šajās programmās iesaistītie izglītojamie apgūst nepieciešamās pamatprasmes, darba un sadzīves prasmes, kas ļauj viņiem turpināt izglītības tālāku pilnveidošanu, kā arī samazinot risku, ka pieaugot šādi izglītojamie nokļūst sociālā riska grupā.

Kā ilgtermiņa ieguldījums darbam ar sociālās atstumtības riskam pakļautajiem jauniešiem ir pieredzes nodošana un Tukuma, Engures un Jaunpils novadu pamatskolu pedagogu izglītošana darbam ar izglītojamiem, kuriem būtu nepieciešams papildus mācību, psiholoģiskais, sociāli pedagoģiskais un cita veida atbalsts. Projekta pieredzes popularizēšana veicina to, ka pedagoģiskais darbs Tukuma, Engures un Jaunpils novados ar sociālās atstumtības riskam pakļautajiem bērniem un jauniešiem, kurus ir nepieciešams iekļaut pedagoģiskās korekcijas klasēs, tiks veikts tajā pašā skolā, kurā izglītojamais jau mācās, pedagogiem izmantojot papildu mācību un izglītojamo atbalsta metodes. Bērni un jaunieši ar zemām pamatprasmēm varēs apgūt nepieciešamās zināšanas pēc iespējas tuvāk savai dzīves vietai, neveidojot šādu izglītojamo koncentrāciju TVNV un nemainot izglītojamo ierasto dzīves vidi.

Projekta īstenošanā iesaistīto TVNV pedagogu komandas darbu novērtējusi arī Tukuma novada Izglītības pārvalde, apbalvojot visus ar Atzinības rakstiem par sekmīgu Eiropas Sociālā fonda projekta „Mācību atbalsta nodrošināšana un darba un sadzīves prasmju apguves veicināšana sociālās atstumtības riskam pakļautajiem jauniešiem Tukuma Vakara un neklātienes vidusskolā” realizāciju, pieredzes popularizēšanu, nozīmīgu ieguldījumu metodiskā darba attīstībā darbam ar izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām.

Jāpiezīmē, ka projekta plānotās izmaksas ir 60000 latu, tai skaitā ESF finansējums – 55333 latu un valsts budžeta finansējums – 4667 latu. Projekta īstenošanā kā sadarbības partneri piedalījās Tukuma novada Dome, Tukuma Speciālā internātpamatskola un Sabiles vidusskola.

Normunds Rečs,
Tukuma Vakara un neklātienes vidusskolas direktors,
projekta vadītājs

Tukumā, 28.11.2011.