



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ!

Priecājamies par katru, kuram varam palīdzēt

2010. gadā Tukuma Vakara un neklātienes vidusskola uzsāka īstenot ESF projektu ar mērķi nodrošināt mācību atbalstu bērniem un jauniešiem ar mācīšanās problēmām un veicināt piemērotu izglītības un tālākizglītības ceļu piedāvājumu jauniešiem ar zemām pamatprasmēm.

Informācija

Projekta nosaukums:

Mācību atbalsta nodrošināšana un darba un sadzīves prasmju apguves veicināšana sociālās atstumtības riskam pakļautajiem jauniešiem Tukuma Vakara un neklātienes vidusskolā

ESF aktivitāte:

Atbalsta pasākumu īstenošana jauniešu sociālās atstumtības riska mazināšanai un jauniešu ar funkcionālajiem traucējumiem integrācijai izglītībā (1.2.2.4.2)

Projekta īstenotājs:

Tukuma Vakara un neklātienes vidusskola

Sadarbības partneri:

Tukuma novada Dome, Tukuma Speciālā internātpamatskola, Sabiles vidusskola

Finansējums:

- kopējais finansējums – 60 000 LVL
- ESF finansējums – 55 333 LVL
- valsts budžeta finansējums – 4 667 LVL

Projekta īstenošanas laiks:

04.01.2010.-30.11.2011.

Kopš 1997.gada Tukuma Vakara un neklātienes vidusskola ir Tukuma novada pašvaldības izglītības iestāde, kas nodrošina pilnvērtīgu vidējās izglītības vai pamatizglītības ieguvu visām personām, kas to vēlas, neatkarīgi no vecuma, nodarbošanās un dzīvesvietas. Skolā liela uzmanība pievērsta individuālajam darbam ar katru izglītojamo. 2010./11.mācību gadā no sestās līdz devītajai klasei mācās 129 audzēkņi, no kuriem 89 iekļauti pedagoģiskās korekcijas grupās. Tie ir jaunieši, kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu, kuriem ir mācību grūtības un kuri nav ieguvuši izglītību atbilstoši savam vecumam, vai atstāti otrā gadu 9.klasē. Vidusskolas klasēs mācību programmu apgūst 319 izglītojamo.



Normunds Rečs, Tukuma Vakara un neklātienes vidusskolas direktors:

Projekta ideja radās saistībā ar to, kādu sabiedrības sociālo grupu pārstāv mūsu audzēkņi un kāds ir ikdienas darbs ar viņiem. Skolēnu pieredze iepriekšējās izglītības iestādēs pārsvarā nav bijusi pozitīva. Problēmas sagādājušas vai nu grūtības mācību priekšmetu apgūvē un to novērtējumā, vai neattaisnoti stundu kavējumi. Bieži vien tās ir bijušas sociālas problēmas, kā arī attiecību sarežģījumi ar pedagogiem un vienaudžiem. Tas viss ir atstājis iespaidu uz audzēkņiem. Kad viņi nonāk pie mums, iespēju robežās cenšamies palīdzēt, strādāt ar viņiem.

Kad izsludināja konkursu uz šo projektu, uzreiz domājām, kā to varētu izmantot skolas audzēkņu atbalstam, viņu interesēm un vajadzībām. Šobrīd projekta ietvaros esam realizējuši šādas aktivitātes:

- Mācību metodisko materiālu izstrāde;
- Sociālpsiholoģiskā atbalsta nodrošināšana;
- Kultūrizglītojošie pasākumi;
- Darba un sadzīves prasmju attīstīšana;
- Karjeras izglītības veicināšana.

Leguvums ne tikai skolā, bet arī daudz plašākā mērogā

Ar audzēkņiem, kuriem ir grūtības mācību vielas apgūvē, strādājam jau kopš 1998.gada, un skolotājiem ir uzkrāta ļoti liela pieredze. Tukuma Vakara un neklātienes vidusskola ir arī viena no pirmajām valstī, kur ir ieviestas pedagoģiskās korekcijas programmas. 2007./08. mācību gadā piedalījāmies ESF projektā, kas bija orientēts tieši uz šo programmu attīstību. Jau tajā laikā skolotāji veidoja līdzīgus mācību atbalsta materiālus. Taču, salīdzinot ar šī gada projekta rezultātiem, redzam, cik ļoti līmenis ir audzis, ir lielāka pieredze un ir attīstījušās arī tehnoloģijas.

Projekta ietvaros izstrādājām metodiskos materiālus deviņiem mācību priekšmetiem – latviešu valodai, angļu valodai, vācu valodai, matemātikai, informātikai, fizikai, ģeogrāfijai, bioloģijai un sociālajām zinātnēm. Par katru šo mācību priekšmetu rīkojām semināru, uz kuru aicinājām Tukuma, Jaunpils un Engures novada skolotājus no visām vispārizglītojošajām iestādēm. Seminārus veidojām kā atklāto mācību stundu, kur pedagogs strādāja ar audzēkņiem, lietojot jaunus mācību materiālus –vizuālas prezentācijas, dažādas izdales kartes, atgādnis u.c.. mācību atbalsta materiālus. Tā bija iespēja vērtēt un iepazīstināt citu skolu pedagogus, kā strādāt ar šiem materiāliem, kā audzēkņi tos uztver un kā viņi reaģē uz tiem. Pēc semināriem aicinātie pedagogi aprunājās ar skolēniem un saņēma pozitīvas atsauksmes par to, ka mācību stundas kļuvušas interesantākas, vieglāk saprotamas.

Interese par mūsu darbu ir ļoti liela – gan no tuvāko novadu (Engures un Jaunpils), gan no Kurzemes un Zemgales reģionu vidējās izglītības iestādēm. Mūsu skolotāji brauc, stāsta un dalās ar savu pedagoģisko pieredzi. Šos materiālus esam ievietojuši arī publiski pieejamā interneta vietnē - Tukuma novada izglītības mājas lapā, lai jebkurš skolotājs varētu tos izmantot savā

mācību darbā. Šī gada augustā Tukuma novada izglītības pārvalde pasniedza atzinības rakstus skolas pedagogiem par sekmīgu šī ESF projekta realizāciju un tā būtisko nozīmi mācību satura apguves veicināšanā un skolēnu mācību atbalsta nodrošināšanā. Skolas darbu ir ievērojuši un novērtējuši, tas ir gandarījums gan pašiem, gan arī ieguvums plašākā mērogā.

Emocionālais un sociālpsiholoģiskais atbalsts

Projekts nodrošināja arī sociālā pedagoga un psihologa iesaisti un atbalsta sniegšanu sociālās atstumtības riska jauniešiem, viņu vecākiem un pedagogiem. Projekta gaitā pilnveidojām emocionālās inteliģences programmu, kas paredzēta audzēkņiem no 6. līdz 9. klasei. Šobrīd šajā programmā ir iesaistīti apmēram 30 audzēkņi. Tās ietvaros ir izveidotas atbalsta grupas, kas strādā ar bērniem, kuriem ir saskarsmes vai emocionāla rakstura problēmas. Atbalsts tiek sniegts pēc noteiktas shēmas. Pirmkārt, klases audzinātājs identificē problēmas klasē. Pēc tam notiek skolotāju, psihologa un sociālā pedagoga sanāksme, kurā runājam par konkrētu skolēnu un viņa problēmām. Pozitīvākais ir tas, ka neveidojas vienpusējs klases audzinātāja viedoklis, jo diskusijā piedalās arī citi pedagogi, kas pasniedz konkrētus mācību priekšmetus konkrētajam audzēknim. Otrkārt, notiek skolēna izpēte, tad tiek pieņemts lēmums, kā turpmāk strādāt ar šo audzēkni un kādas aktivitātes viņam piešķirt. Vajadzības gadījumā, iesaistām un darbojamies kopā ar audzēkņa vecākiem.

Projekta ietvaros organizējām un vedām skolēnus arī uz kultūrizglītojošiem pasākumiem (teātra izrādēm, koncertiem, kino seansiem) gan tepat Tukumā, gan Rīgā. Braucām ekskursijās uz Rundāles pili, Ventspili, Siguldu, Kuldīgu. Diemžēl, ir tādi vecāki, kuri neved bērnus ne uz teātriem, ne uz izstādēm, un ir ģimenes, kuru materiālie apstākļi nevar skolēnam to nodrošināt. Projekta ietvaros centāmies atbalstīt tos audzēkņus, kuriem tā, varbūt, ir vienīgā iespēja nokļūt citā pilsētā, apmeklēt teātri vai muzeju.

Iespēja izpausties radoši un attīstīt sadzīves prasmes

Skolā darbojas divas interešu izglītības programmas – zēnu mājturības un meiteņu mājturības pulciņi, kas pilnveido un veicina jauniešu pamata sadzīves prasmes. Par projekta līdzekļiem meiteņu mājturības klasē iekārtojām mācību virtuvi, aprīkojām to ar nepieciešamo sadzīves tehniku, ierīcēm, traukiem un piederumiem, iepirkām produktus, lai audzēkņi mācītos gatavot un saimniekot. Savukārt, puīšu mājturības nodarbībām iepirkām materiālus kokapstrādes un metālapstrādes rokdarbiem, kā arī iegādājāmies darba apģērbus. Organizējām arī prasmju konkursu „Ko es protu?”. To veidojām kā prezentāciju un izstādi, kurā piedalījās ne tikai Tukuma Vakara un neklātienas skolas audzēkņi, bet arī izglītojamie no sadarbības partneru skolām. Katra skola izveidoja stendu ar pašu darinājumiem, kas iepriekš bija tapuši zēnu un meiteņu mājturības pulciņos. Konkursā vērtējām labākos darbus, sveicām uzvarētājus un viņu skolotājus. Tā bija ļoti īpaša un pozitīvisma pilna diena, jo audzēkņi jutās novērtēti un motivēti attīstīt savas prasmes arī turpmāk.

Karjeras un nākotnes perspektīvas veicināšana



Silva Vēvere, direktora vietniece audzināšanas darbā:

Piemērotu tālākizglītības ceļu nodrošināšana bija vēl viena svarīga projekta aktivitāte, kurā informējām 8. un 9. klašu audzēkņus un veicinājām viņu interesi par nākotnes profesijas izvēli un iespējām mācīties profesionālās izglītības iestādēs. Izstrādājām karjeras izglītības programmu katrai klasei, ievērojot audzēkņu vecuma posmu īpatnības. Ieviesām karjeras izglītības stundas no 7. līdz 9. klasei. Projekta ietvaros organizējām 15 karjeras izbraukumu nodarbības uz dažādiem uzņēmumiem gan Tukumā, gan Rīgā. Skolēni tikās ar uzņēmumu pārstāvjiem no „Ādažu čipsiem”, a/s „Laima”, Rīgas lidostas, „Rīgas piena kombināta”, Tukuma policijas, „Lāču” maizes ceptuves, Saldus pārtikas kombināta. Lai veicinātu nākamā dzīves ceļa izvēli, organizējām mācību izbraukumus uz tuvākām profesionālās izglītības iestādēm - Kandavas Valsts lauksaimniecības tehnikumu, Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma profesionālo vidusskolu, Dobeles amatu skolu, Jelgavas Amatu skolu, Saldus Profesionālo vidusskolu, Jūrmalas Koledžu RRC.

Uzskatu, ka šie mācību braucieni skolēniem bija ļoti vērtīgi. Viena lieta ir stāstīt klasē par to, cik svarīgi apgūt mācību priekšmetus, cik noderīgi tas būs tālāk profesijas izvēlē. Bet otra lieta ir viņiem redzēt uz vietas un saprast, ka ir jāprot lasīt un rēķināt, lai varēt strādāt ar sarežģītām tehniskām ierīcēm, ir jāmacās svešvalodas, lai varētu apkalpot klientus un sniegt tūrisma pakalpojumus. Svarīgi, ka audzēkņiem veidojas šī pieredze un izpratne par mācību procesa nepieciešamību. Arī profesionālo skolu vadītāji bija ļoti atsaucīgi un priecīgi, ka izrādām interesi un realizējam šādu projektu. Tā viņiem bija iespēja iepazīstināt skolēnus ar tālākizglītības piedāvājumiem un cerēt, ka kāds no audzēkņiem vēlēsies savu nākotni saistīt tieši ar profesionālu izglītību.

Lielākais gandarījums – skolēnu uzvedības un attieksmes maiņa

Runājot par skolas audzēkņu nākotnes perspektīvu, ir grūti pateikt, kāda tā veidosies. Diemžēl, ir daudzi sociālekonomiskie apstākļi, kas liedz viņiem turpināt izglītoties kādā no profesionālajām vidusskolām. Tajā pašā laikā, daudzi no viņiem ir sapratuši, ka Tukuma Vakara un neklāties skola ir tā vieta, kur viņus saprot un kur viņi jūtas stabili.

Normunds Rečs:

Mums ir prieks par katru skolēnu, kuram spējām palīdzēt. Vislielākais gandarījums ir redzēt pozitīvās izmaiņas audzēkņu uzvedībā un attieksmē ne tikai pret mācību darbu, bet arī pret skolotājiem un vienaudžiem. Varbūt neesam guvuši tik plašu atzinību mācību olimpiādēs vai zinātniski pētnieciskos darbos, tomēr esam spējuši radīt labvēlīgus apstākļus tam, lai jaunieši atgūtu pašcieņu un pašapziņu, kļūtu emocionāli stabili un atrastu motivāciju dzīves mērķu sasniegšanai.