



Mūžizglītības
Programma



Tukuma Vakara un neklātienes vidusskolas delegācija piedalās *Comenius* projekta noslēguma sanāksmē Turcijā

Tukuma Vakara un neklātienes vidusskola no 2012.gada augusta līdz 2014.gada jūlijam īsteno Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas *Comenius* apakšprogrammas „Skolu daudzpusējās partnerības” projektu ar nosaukumu „*Ways into Inclusion*” („Ceļi uz iekļaujošo izglītību”). Projekta īstenošanā ir iesaistījušās skolas vēl no trim valstīm: Speciālā skola Nr.10 no Bukarestes Rumānijā; Skolu pedagoģiskā un sociālā atbalsta centrs „*Schule am Wasserturm*” no Rostokas Vācijā; *General Refet Bele* pamatskola Nr.50 no Stambulas Turcijā. Projekta kopējās izmaksas ir 10000 *euro*, un tās pilnā apmērā tiek segtas no Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas līdzekļiem.

Projekta mērķis ir iepazīties ar katras projekta partnervalsts pieredzi iekļaujošās izglītības nodrošināšanā un iespēju robežās ieviest kolēģu labāko praksi savas skolas darbībā. Jēdziens „iekļaujošā izglītība” ietver pedagoģisko, sociālo, psiholoģisko un citu veidu atbalstu bērniem un jauniešiem ar speciālām vajadzībām, ar invaliditāti, ar mācīšanās grūtībām, ar uzvedības problēmām. Iekļaušana izglītībā nozīmē sniegt atbalstu arī tām personām, kuras dažādu iemeslu dēļ ir priekšlaicīgi pametušas skolu un nav ieguvušas izglītību atbilstoši savam vecumam, un personām, kuras ir pakļautas nabadzības un sociālās atstumtības riskam.

Projekta ietvaros ir notikušas četras projekta dalībnieku sanāksmes: pirmā sanāksme norisinājās 2012.gada novembrī Bukarestē, Rumānijā; uz otro sanāksmi dalībnieki pulcējās 2013.gada martā Rostokā, Vācijā; trešajā sanāksmē projekta dalībnieki tikās 2013.gada septembrī Latvijā. Savukārt, šogad no 12. līdz 17.maijam Turcijas pilsētā Stambulā notika noslēdzošā projekta dalībnieku tikšanās, kurā piedalījās arī Tukuma Vakara un neklātienes vidusskolas delegācija piecu cilvēku sastāvā. Tikšanās laikā sanāksmes dalībnieki iepazīs ar Turcijas vispārējās izglītības sistēmu un skolu pieredzi iekļaujošās izglītības īstenošanā. Projekta sanāksmes dalībnieki viesojās sešās izglītības iestādēs, tai skaitā kādā Stambulas internātskolā, kurā dzīvo un mācās tā sauktie „ielu” bērni un jaunieši. Kā atzina turku kolēģi, „ielu” jeb klaiņojošo bērnu problēma Turcijā ir aktuāla, tādēļ valsts pievērš lielu uzmanību tās novēršanai un piešķir ievērojamus līdzekļus klaiņojošo bērnu un jauniešu pedagoģiskajam, sociālajam un cita veida atbalstam, lai atgrieztu viņus normālai dzīvei sabiedrībā.

Projekta dalībnieki noslēguma tikšanās laikā kopīgi analizēja projekta ietvaros gūto pieredzi, prezentēja iekļaujošās izglītības labās prakses piemērus, modelēja iekļaujošās izglītības rokasgrāmatu.

Jāpiezīmē, ka Tukuma Vakara un neklātienes vidusskola arī īsteno iekļaujošu izglītību, sniedzot atbalstu un dodot otro iespēju izglītoties tiem cilvēkiem, kuriem dažādu iemeslu dēļ nav bijis iespējams turpināt un pabeigt izglītības ieguvī vispārīzglītojošajās dienas skolās vai vidējās profesionālajās un arodizglītības iestādēs, tai skaitā cilvēkiem ar kustību traucējumiem. Tukuma Vakara un neklātienes vidusskola mācību procesā īpaši atbalsta nepilngadīgos jauniešus, kuri iepriekšējā pamatzglītības ieguves laikā ir sastapušies ar lielām grūtībām un negatīvu izglītošanās pieredzi, un pieaugušos cilvēkus, kuri pēc ilgāka pārtraukuma ir nolēmuši turpināt izglītoties. Tādēļ līdzdalība projekta īstenošanā un iespēja iepazīties ar citu valstu pieredzi iekļaujošās izglītības nodrošināšanā ir ļoti vērtīga un ļaus Tukuma Vakara un neklātienes vidusskolai pilnveidot atbalstu saviem audzēkņiem.

*Tukuma Vakara un neklātienes vidusskolas direktors un
projekta koordinators Normunds Rečs*